



Fwd: PDS-9-2-17 Zhusupbek kyzy Aicholpon

1 сообщение

Аман Жусупбек <amanzusupbek@gmail.com>
Кому: aicholponzhusupbekkyzy@gmail.com

сб, 1 июн. 2019 г. в 21:21

----- Forwarded message -----

From: **Аман Жусупбек** <amanzusupbek@gmail.com>

Date: чт, 20 Дек 2018 г., 0:38

Subject: PDS-9-2-17 Zhusupbek kyzy Aicholpon

To: <lifefonly670@gmail.com>

Социализация и инкультуризация .

Инкультуризация - процесс освоения индивидуумом норм общественной жизни и культуры. В различных гуманитарных науках этот процесс обозначается понятием "социализация". Инкультуризация и социализация совпадают друг с другом по содержанию, так как оба подразумевают усвоение людьми культурных норм какого-либо общества. Однако их нельзя смешивать. Под социализацией понимается гармоничное вхождение индивида в социальную среду, усвоения им системы ценностей общества, позволяющего ему успешно функционировать в качестве его члена. В отличие от социализации понятие "инкультуризация" подразумевает обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной культуре. Это происходит в процессе отношений обмена между человеком и его культурой, при которых, с одной стороны, культура определяет основные черты личности человека, а с другой, - человек сам влияет на свою культуру. Таким образом, индивид срастаясь с родной культурой, становится человеком воспитанным.

Термин "энкультурация" тесно связана с понятием социализация и инкультуризация. Энкультурация - вхождение индивида в конкретную формы культуры. Основные содержание энкультурация состоит в усвоении особенностей мышления и действий, моделей поведения, составляющих культуру.

Инкультуризация - это постепенная выработка человеком навыков, манер, норм поведения, которые характерны для определенного типа культуры, для определенного исторического периода. Это длительное и постепенное освоение человеком способов норм, практических рекомендации в повседневной жизни.

Стадии инкультурации:

Первичная стадия начинается с рождения ребенка и продолжается до окончания подросткового возраста. Инкультурация может происходить непосредственно, когда родители учат ребенка благодарить за подарок и т.п. В каждой культуре существуют разные способы формирования, для этого периода. Например это происходит в форме игры. Типы игр:

1) физические; тренирующие и развивающие физическую активность
2) стратегические; тренирующие развивающие способность прогнозировать возможные результаты любой деятельности и оценивать вероятность этих результатов.

3) стохастические, знакомящие ребенка со случайными процессами, удачей неконтролируемыми обстоятельствами, риском

4) ролевые; в ходе которых ребенок осваивает те функции, которые ему придется выполнить в будущем. В играх развиваются личностные свойства, как интеллект, фантазия, воображение, способность к обучению

Вторичная стадия инкультурация касается уже взрослых людей. Взрослым человек считается, если обладает рядом важных качеств:

1) достижение необходимой степени, физической зрелости организма

2) овладение навыками собственного жизнеобеспечения в сферах домашнего хозяйства и общественного разделение труда

3) овладение достаточным объемом культурных знаний и социального опыта через практическую деятельность в составе разных социальных групп и знакомство с различными навыками культуры.

4) принадлежность к одной из социальных общностей состоящий из взрослых участников системы разделение труда

Влияние окружающей среды на инкультурацию.

Каждый человек осваивает множество социальных ролей поскольку процессы социализация и инкультурация продолжается всю жизнь.

Ученые показали 3 способа передачи культурной информации необходимой человеку для освоение.

1) вертикальная трансмиссия в ходе которой социальная информация передается от родителей к детям

2) горизонтальная трансмиссия при которой освоение культурного опыта и традиции идет в общении со сверстниками

3) непрямая трансмиссия при которой индивид обучается у окружающих его взрослых родственников, соседей, учителей

Психологические механизмы инкультурации.

Ученые выделяют 4 психологических механизма инкультурации: имитация, идентификация, чувство стыда, чувство вины.

Имитацией называется осознанное стремление ребенка подражать

определенной модели поведения. Дети могут ориентироваться в своем поведении на учителей, известных людей.

Идентификация -это способ усвоения детьми родительского поведения, установок и ценностей как своих собственных. Дети воспринимают особенности личности родителей и других , тесно связывающих им людей.

Часто дети выбирают профессии своих родителей.

Чувство стыда появляются ,если вас застали на месте преступления ,разоблочки и опозорили. Чувство вины связано с теми же переживаниями , но для его появления не нужно разоблочки. Достаточно голоса своей совести , который говорит , что вы поступили плохо .То есть речь идет о наказании самого себя.

Имитация и идентификация являются позитивными , а чувство стыда и вины -негативными